

东盟职教研究简报

2024年第6期（总第31期）

东盟职业教育研究中心编制

2024年10月

中心动态

- 弘扬丝路精神，拓展文化交流——我院举办东盟海外课程培训...2
- YOUTH SHOW“中文+跨境电商”中外青年职业技能训练营在铜仁
职业技术学院顺利开营.....3

东盟资讯

- 中国东盟将引领东亚经济一体化 中柬将落实新版中柬命运共同体
行动计划.....6
- 东盟领导人齐聚老挝万象 聚焦增强互联互通和韧性.....8
- 相向而行：东盟与广东期待更多职教合作.....9
- 中国与文莱加强杂交水稻农业科技合作.....11
- 澜湄“加强国家认证系统建设”项目培训班在缅甸仰光开班...12

国别研究

中国与东盟职业教育产教融合创新发展研究

热点分析

共建“一带一路”多边合作：进展、挑战与路径

◎中心动态

弘扬丝路精神，拓展文化交流——我院举办东盟海外课程培训

为加强与“一带一路”沿线国家交流合作，深化与东盟国家高校友好人文交流，培养我院师生国际化视野，9月3日至5日，我院依托已建成的海外职业技能培训中心、海外汉语教学中心，为来自泰国坦亚武里皇家理工大学、苏兰拉里理工大学等国外高校的292名师生在线举办了海外课程培训，我院各专业师生也在寅亮厅现场观摩了此次培训。

在开班仪式上，国际交流中心主任邓振华为海外培训学员在线致辞，对积极参与培训的师生表示热烈的欢迎与衷心的感谢，对学院的国际化办学基本情况作了简要介绍。他希望，此次培训为泰国等东盟国家学生架起人文沟通桥梁，能够促进国际理解与互信。

9月3日至9月5日，根据课程培训安排，由国际教育学院刘远英、农学院刘丽辰、人文学院何中及蒙欣欣等4位老师分别围绕汉字与中国文化、茶文化、贵州旅游文化展开了精彩的讲座，获得了海外学生的一致好评。

此次培训的成功举办，不仅加深了我院与东盟国家师生之间的人文交流，而且为我院搭建起一个国际中文推广和国际理解教育的交流平台，也拓宽了我院师生国际化视野。未来，我院将继续探索与“一带一路”国家合作交流新模式，通过更高层次、更宽领域、更高水平推进国际化办学进程，为促进国际合作与文化交流贡献“铜职力量”。

（来源：国际教育学院）

YOUTH SHOW “中文+跨境电商”中外青年职业技能训练营在铜仁职业技术学院顺利开营

9月23日，YOUTH SHOW “中文+跨境电商”中外青年职业技能训练营的开营仪式在铜仁职业技术学院举行。铜仁职业技术学院党委委员、副院长张家俊，铜仁市商务局党组成员、副局长杨天明，铜仁职院国际教育学院党总支书记代亚松、院长邓振华，经济与管理学院院长曹登科出席开营仪式。来自马来西亚砂拉越州人民联合党、黎明职业大学及铜仁职业技术学院等十三个国家的中外师生齐聚一堂，共同开启了一段跨文化交流与技能提升的新篇章。

张家俊在致辞时表示，铜仁职业技术学院始终秉持国际化办学理念，按照“立足东盟、面向亚洲、放眼世界”的国际化办学思路，探索形成了行之有效的国际学生人才培养模式，取得了累累硕果，为“一带一路”国家技术技能人才培养发挥了积极作用。他强调，本次“中文+跨境电商”职业技能训练营不仅是促进中外文化交流与合作的平台，更是职业教育领域深层次合作的具体实践，必将为中外青年搭建起更加高效的职业技能沟通桥梁，必将推动中外职业教育事业不断迈上新的台阶，为“中文+跨境电商”技术技能型人才培养做出新的贡献。

杨天明在讲话时对训练营的举行表示祝贺。他说，跨境电商发展离不开人才支撑，本次活动顺应了时代的要求、铜仁发展的现实需要，为中外青年搭建一个学习交流和提升技能的平台。全体学员要以饱满的热情和积极的态度投入到学习中，勇于挑战自我、不断开拓创新、

提升综合素质和专业能力，努力成为跨境电商领域的佼佼者，为推动全球贸易的繁荣与发展作出贡献。

黎明职业大学的教师代表王晓婷在发言中介绍了黎明职业大学的办学特色和国际交流成果，并表示非常荣幸能带领留学生团队来到铜仁，参与此次训练营。她说，期待通过双方的紧密合作，共同推动职业教育事业的发展，为培养更多“懂中文、善技能、知华友华”的“一带一路”建设者贡献力量。

马来西亚砂拉越州人民联合党中央妇女组中委余俐葭则从中马友好关系的角度，对本次训练营的举办表示高度赞赏。她提到，中马建交50年来，两国始终保持着友好合作的关系，共建“一带一路”倡议更是为两国关系注入了新的活力。她希望未来能有更多砂拉越州的青年参与到类似的交流活动中来，共同为马中友好事业贡献力量。

开营仪式结束后，贵州远东传媒董事长、跨境电商产教融合专家郑立贤作《独立站及海外跨境电商流量推广技巧推广》主题报告，分别从中国跨境出口电商行业发展现状和主要参与者、跨境出口电商品类分析、独立站运营逻辑和主要环节等内容进行了分享，并与师生进行了深度交流。

下午，全体学员在万山朱砂博物馆、朱砂产业园参加了中外青年“中文+跨境电商”双向SHOW活动，深入了解家乡好物和铜仁特色资源。

此次YOUTH SHOW“中文+跨境电商”中外青年职业技能训练营由教育部中外语言交流合作中心指导，铜仁职业技术学院主办，铜仁市

商务局、铜仁职院海外职业技能培训中心、国家民委“一带一路”国别和区域研究中心东盟职业教育研究中心协办，旨在促进中外文化交流，创新国际中文教育模式，满足中外青年“跨境电商”职业技能需求，丰富教育教学内容，推进“中文+职业技能”多业态多元化发展。

在接下来的一周，活动将通过主题研讨、集中授课、实践体验、案例分析等多种形式，为中外青年学员提供全面、系统的学习体验。

（来源：铜仁职院新闻网）

◎东盟资讯

中国东盟将引领东亚经济一体化 中柬将落实新版中柬命运共同体行动计划

中国驻柬埔寨大使汪文斌10月11日在中国驻柬埔寨使馆接受媒体采访,就中国国务院总理李强出席东亚合作领导人系列会议和中柬两国政府首脑会晤回答记者提问。

汪文斌介绍说,在老挝万象举行的第19届东亚峰会等东亚合作领导人系列会议取得多项重大成果,中国东盟将引领东亚经济一体化,中柬将落实新版中柬命运共同体行动计划。

在会议上,中国总理李强与东盟领导人共同宣布,中国—东盟自贸区3.0升级谈判实质性结束。“这一重要成果为我们共同建设超大市场提供了制度保障”,“这是引领东亚经济一体化的重要一步。”

据汪文斌介绍,包括《中国—东盟关于实质性结束中国—东盟自贸区3.0版升级谈判的联合声明》在内,第27次中国—东盟(10+1)领导人会议通过多份成果文件,其中还有《中国—东盟关于打击电信网络诈骗和网络赌博的联合声明》,《中国—东盟关于促进智慧农业发展的联合声明》,《中国—东盟关于推动建立可持续和包容性的数字生态合作联合声明》以及《中国—东盟关于深化人文交流合作的联合声明》等。

汪文斌表示,与会东盟国家领导人高度评价东盟中国全面战略伙伴关系强劲发展势头,东盟同中国互为最大贸易伙伴,各领域合作成果丰硕,有力增进地区人民福祉。中国和东盟欢迎实质性结束自贸区

3.0 版升级谈判，以此为契机持续推进区域经济一体化，深化贸易、投资、农业、互联互通、应对气候变化等领域合作，拓展人工智能、数字经济、绿色经济等新兴领域合作，继续办好人文交流年活动，构建更为紧密的东盟—中国命运共同体，为维护地区和平、稳定与繁荣作出贡献。

汪文斌介绍说，在出席东亚合作领导人系列会议期间，中柬两国政府首脑也举行了会晤，取得多项重大成果和共识，将共同落实新版中柬命运共同体行动计划。中国总理李强指出，中方愿同柬方紧扣发展需求，加快推动共建“一带一路”倡议同柬“五角战略”对接，共同落实新版中柬命运共同体行动计划，发挥两国政府间协调委员会机制作用，打造更多务实合作的精品工程，更好实现互利共赢。中方愿同柬方加强多边协调配合，维护好共同战略利益。

就共同打击已成为地区公害的电信网络诈骗和网络赌博等相关犯罪活动，汪文斌回答了东盟头条记者提问。他说，在第 27 次中国—东盟领导人会议上，中国与东盟于 10 日发布联合声明，强调将打击电信网络诈骗和网络赌博犯罪作为优先合作事项。

汪文斌表示，与会国家共同认识到，电信网络诈骗和网络赌博已成为地区公害，相关犯罪活动引起国际社会广泛关注，严重危害民众生命财产安全和社会稳定。为应对这一挑战，各国倡议深化执法合作，支持东盟警察首长会议机制成员国发起的治理行动。

汪文斌指出，中柬两国领导人在会谈中强调了中柬两国在打击网赌电诈方面合作的重要性。他赞赏柬方近来在打击网赌电诈方面采取

的多项举措，包括在西港多次打击相关犯罪园区，以及今年上半年遣返超过 1200 名涉赌诈中国籍人员。

“我们希望并相信柬方未来会继续采取类似的强有力打击行动。”他表示，中柬双方共同认为，应加强合作，坚决打击网赌电诈犯罪活动，为深化两国友谊营造良好的环境。

汪文斌表示，中国—东盟领导人相信通过共同努力，必将有效应对网赌电诈以及其他新兴安全挑战，为构建更加紧密的中国—东盟命运共同体贡献力量。（来源：东盟头条）

东盟领导人齐聚老挝万象 聚焦增强互联互通和韧性

东盟十国领导人 10 月 9 日在老挝万象出席第 44 届和第 45 届东盟峰会及相关会议开幕式。老挝国家主席通伦发表演讲时表示，在地区与国际环境正经历快速而复杂变化的挑战下，东盟必须继续维护其和平、稳定和可持续发展，以及对基于平等互利多边主义的承诺。

通伦表示，在不久的将来，随着东帝汶作为正式成员加入东盟，东盟将涵盖所有东南亚国家，这再次证明了东盟的多样性和巨大潜力，也为该地区及其对外关系创造了新的机遇。

老挝政府总理宋赛·西潘敦在开幕式上也指出，当前，和世界其他地区一样，东盟面临诸多挑战，包括冲突、武装对峙、经济和金融困难、气候变化、自然灾害和跨国犯罪等等。在此背景之下，东盟必须坚定地主导加强合作，使其能够有效和及时抓住机遇的同时，迅速应对挑战。他强调，针对上述挑战，2024 年的工作重点是建设一个联系更紧密、复原力更强的东盟。

本年度东盟峰会的主题为“东盟：增强互联互通和韧性”，重点关注九个关键优先事项，其中四个涉及“增加东盟连通性”、五个围绕“增加东盟实力”，以促进东南亚国家双多边合作、推动东盟共同体建设。

此次东盟峰会吸引了来自东盟成员国、对话伙伴及域外国家的国家元首、政府首脑及国际和地区组织的 2000 多名代表出席。10 月 8 日，东盟外长级会议为此次峰会拉开帷幕。9 日，东盟十国领导人均现身会议现场，多个出现的“新面孔”引起关注，包括新加坡总理黄循财、泰国总理佩通坦。

据外媒报导，在东盟外长会议上，与会代表一致同意尽快制定东盟与部分合作伙伴之间的 2026-2030 年行动计画，连接和支持东盟共同体 2045 年愿景中的战略优先事项。

报道指出，在讨论国际和地区问题时，各国对缅甸局势不断恶化表示关切，重申“五点共识”是东盟支持缅甸寻求可行和可持续解决方案的指导档，强调应继续努力促进各方对话并开展人道主义支援活动。

10 月 10 日至 11 日，东盟对话伙伴国和观察员国领导人将陆续出席与东盟的各种峰会。其中，包括美国国务卿布林肯、首次外访的日本首相石破茂，以及印度总理莫迪等。（来源：香港中通社）

相向而行：东盟与广东期待更多职教合作

2024 年 10 月 22 日至 26 日，由中国—东盟中心同中国教育国际交流协会共同主办的东盟国家驻华外交官“广东职教行”成功举办，

中国—东盟中心秘书长史忠俊大使带领文莱、柬埔寨、印度尼西亚、老挝、马来西亚、菲律宾、新加坡、泰国、越南驻华使馆教育官员赴广州和深圳，走访当地重点职业院校、产业学院、科技企业和相关机构，深入了解广东职业教育产教融合、校企合作的办学模式以及数字技术在职业教育中的运用，共同谋划东盟与广东未来职教合作新篇。

活动期间，代表团先后赴广东轻工职业技术大学、广东水利电力职业技术学院、深圳信息职业技术大学、深圳职业技术大学、南方科技大学等地参访，参观学校特色产业学院、智能制造与工业软件中心，观摩实训室授课，与学校负责人深入开展交流研讨并听取东盟国家留学生介绍学习体会；探访比亚迪、广汽等职业学校合作企业与科研院所实训基地，听取产教融合成功案例经验，了解企业先进技术及与东盟国家合作情况。此外，代表团还拜访了联合国教科文组织高等教育创新中心，共同探讨东南亚高等教育数字化现状、前景及未来合作项目。

活动中，广东相关职教院校负责人同东盟外交官面对面交流，对东盟各国职教发展和特色、国际合作成功经验及与中国合作计划等有了深入了解。东盟驻华外交官纷纷表示，通过此次访对“产教融合、科教融汇、职普融通”等中国职业教育领域最新理念，特别是广东职教发展及与东盟国家合作情况有了全面、深入了解，希望借助访问同广东方面及中国其他省份更多更好开展职教领域合作。广东电视台、南方报业、今日广东国际传播中心、南方日报、羊城晚报、南方都市报、广州日报等多家媒体对本次活动进行了跟踪报道。（来源：中国—东

盟中心)

中国与文莱加强杂交水稻农业科技合作

中国与文莱杂交水稻高级专家顾问项目启动仪式 26 日在文莱首都斯里巴加湾市举行。中国专家团队将通过技术授课和交流等系列活动，与文莱进一步加强杂交水稻农业科技合作。

项目启动后，来自袁隆平农业高科技股份有限公司、湖南杂交水稻研究中心、湖南农业大学等单位的中国专家们，将围绕杂交水稻选育栽培、病虫害防治、土壤改良、水稻施肥与文莱开展深入细致的授课培训和技术交流。

文莱初级资源与旅游部常任秘书图蒂亚蒂表示，中国专家的知识 and 经验对于文莱提升杂交水稻方面的发展水平无比珍贵，文莱政府农业部门的官员、高等研究机构代表和实践经验丰富的农业人士将参加本次培训和交流。

中国驻文莱大使肖建国致辞说，近年来中国与文莱农业合作取得积极进展，中方积极对接文方需求，高产杂交水稻种子在文莱试种取得初步成功。通过本项目，中方专家将继续传递两国水稻合作接力棒，相信将为促进文莱水稻产业发展、保障粮食安全贡献更多力量，推动中文农业合作再上新台阶。

文莱地处世界第三大岛加里曼丹岛北部。据介绍，由于粮食长期高度依赖进口，提升农业科技水平和粮食自给率成为文莱的重要发展目标。（来源：新华网）

澜湄“加强国家认证系统建设”项目培训班在缅甸仰光开班

10月29日，由澜湄合作专项基金支持的“加强国家认证系统建设”项目培训班开班仪式在仰光举办。中国驻缅甸使馆参赞欧阳道冰、中国国家市场监督管理总局发展研究中心副主任陈云华、缅甸科技部创新与研究司司长漂漂温等出席。

欧阳道冰表示，中方积极推广应用国际标准，以高标准助力高技术创新，促进高水平开放，引领高质量发展。愿同缅甸和澜湄伙伴加强合作，促进标准领域互联互通，提升区域经济一体化水平，为构建和平繁荣的澜湄国家命运共同体作出贡献。

漂漂温感谢中方大力支持，表示将充分利用此次交流机会，学习相关领域知识和经验，提升认证机构能力，促进贸易发展。

来自缅甸、老挝和柬埔寨的30名学员参加此次培训，将选拔15名学员赴华实地考察。

中国与东盟职业教育产教融合创新发展研究

陈扬娇 杨 李

(广西南宁师范大学; 广西国际商务职业技术学院)

摘要: 职业教育国际产教融合是促进国际产业合作、推动建设更为紧密的中国—东盟命运共同体的重要途径。当前, 中国与东盟职业教育产教融合仍存在政策规划对接不充分、激励协调机制不足、合作平台有待拓展的问题。应通过加大政策规划力度、健全长效激励机制、建设合作平台促进资源共享等措施, 优化产教融合环境, 实现职业教育国际产教融合更好地服务中国—东盟命运共同体建设。

关键词: 国际产教融合; 职业教育; 中国—东盟命运共同体

引言

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》指出, 要“服务国际产能合作, 推动职业学校跟随中国企业走出去”。党的二十大报告强调, 要“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新, 推进职普融通、产教融合、科教融汇, 优化职业教育类型定位”, 将产教融合作为推进职业教育高质量发展的重要战略举措。职业教育国际产教融合是促进国际产业合作、推动建设更为紧密的中国—东盟命运共同体的重要途径。本文基于中国—东盟合作背景, 分析国际产教融合的现实困境, 探索中国与东盟职业教育产教融合创新发展路径, 对提升中国与东盟职业教育合作质量和水平, 推动建设更为紧密的中国—东盟命运共同体具有重要的现实意义。

一、中国与东盟职业教育产教融合创新发展的价值意蕴

(一) 助推中国与东盟国际技术与产能合作的需要

职业教育国际产教融合创新发展是共建“一带一路”走向纵深发展的现实需要, 中国与东盟国家在制造业领域深化技术合作, 推进产能合作和共同发展。自中国—东盟自由贸易区 3.0 版建设以来, 突破了低关税甚至零壁垒关卡, 实现贸易产品多样化, 如农产品、工业品和高科技产品, 使贸易更自由化、便利化^[1]。一方面, 中国与东盟国家在石化、钢铁、纺织等领域的产能合作, 对职业教育的人才类型、文化交融、技术标准以及发展理念一致性等要素提出新需求, 推动职业教育国际产教融合创新发展。另一方面, 在服务共建“一带一路”

过程中，中国职业教育协同行业企业“走出去”，中国与东盟产业合作日益深入，中国企业协同职业院校与东盟国家推进国际产教融合创新发展，共同培养国际化技术型人才，是促进双方产业技术和产能合作的关键所在。

（二）培养中国与东盟国际化技术技能人才的需要

随着中国与东盟各国区域经济结构转型升级，以及中国企业与东盟国家国际化合作项目的增多，为适应中国—东盟产业合作需求，迫切需要跨文化技术技能人才。《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》明确了职业教育服务国际产能合作的行动计划，加快培养能满足国际产能合作需要的技术技能人才。跨文化技术技能人才是指把当地雇员培养成具有熟练技能、懂中国技术和装备标准，且懂汉语、懂中国企业管理文化的人才，突出跨文化性、跨专业性、跨学科性、跨领域性等特性^[2]，是一种能促进国际合作与交流的复合型人才。职业教育国际产教融合创新发展则是培养具有国际视野的跨文化技术技能人才的关键举措，既能打造符合面向东盟的国际化产业技术、产能合作发展需求的人才，又能帮助企业 and 机构在国际竞争中取得优势，提高中国—东盟职业教育合作区域影响力。

（三）深化中国与东盟职业教育开放合作的需要

中国职业教育“走出去”顺应全球经济一体化与人才流动的趋势，有效回应了国际市场对中国职业教育资源的期待和需求，是新时代背景下的战略选择。首先，国家的政策导向与顶层支持，政府领导间的对话、互访等交流，以及中国与东盟深化职业教育产教融合，都将推动中国职业教育标准和经验走向世界舞台。其次，中国与东盟职业院校、企业通过“中文+职业技能”模式协同培养胜任国际化工作的跨文化技术技能人才^[3]，可以带动中国与东盟职业教育在人才培养、师资建设、教学资源建设等方面实现全过程合作，推动中国与东盟职业教育合作向更深层次、更高水平发展。

二、中国与东盟职业教育产教融合的现实困境

在国家政策推动下，我国职业院校业已开展了大量的国际产教融合实践，并取得了斐然的成就。如广西壮族自治区与东盟职业教育产教融合国际化项目发展凝练出了“广西路径”，依托地缘优势构建了多个中国—东盟“职教联盟”模式；南京工业职业技术大学与柬埔寨王国柬华理事总会合作共建的柬华应用科技大学，通过校企合作、“技能+中文”模式，把学生培养成柬埔寨本地化的多技能人才，服务柬埔寨经济社会发展^[4]。然而，相对于新时代高质量发展的要求，中国与东盟职业教育产教融合仍面临政策规划对接不充分、激励协调机制不足、合作平台有待拓展等问题，亟待实现革新突破。

（一）政策规划对接不充分，影响国际产教融合顺利开展

有效推进中国—东盟职业教育产教深度合作，顶层设计是关键，政策规划对接是合作顺利开展的前提。在职业教育国际产教融合实践中，仍存在有关管理机构对国际合作重视程度不够的情况^[5]。例如，中国与东盟职业教育合作形式大多数停留在合作协议层面，出现职业教育产教融合“合而不深”的现象。潘海生等^[6]指出，我国产教融合政策实施过程中面临政策体系不完善等现实困境。有学者认为，中国与东盟各国职业教育合作的过程中双方共同出台的合作政策零散，缺乏政策对接的连贯性，主要表现为中国—东盟职业教育合作配套政策不全，产教融合政策体系支持不足等^{[7][8]}。政策规划对接不畅影响了职业院校和行业企业对政策的落实，使得职业院校和各类行业组织参与职业教育国际产教合作的积极性不高，忽视职业教育赋能经济发展的功能，以至于在政策的落实中难以把握正确的产教合作方向^[9]，影响合作的有效开展。

（二）激励协调机制不足，制约国际产教融合深入推进

职业教育与产业发展有密切联系，需要行业企业深度参与^[10]。国家的激励和协调机制对中国—东盟职业教育产教融合高水平发展起着导向驱动作用。如果对职业院校、行业企业等多方主体缺乏激励协调机制，参与主体的利益得不到保障，则会导致行业企业和职业院校在产教融合实践中缺乏动力和方向感，合作难以持续推进。有学者从动力机制方面研究，认为职业教育产教融合的动力机制包括主体利益平衡机制和多渠道经费投入机制^[11]，职业院校若缺乏必要的资金和资源实施实践教学，将一定程度上影响其参与产教融合的积极性。有学者从企业运作思维角度研究企业参与产教融合的积极性，认为企业是基于利益诉求与职业院校合作，企业若追求“短平快”的运作逻辑，则认为产教融合耗时耗力，且短期内难以获得收益^[12]。这显然与教育的长期性相背驰，从而极大降低了企业参与产教融合的积极性，这对职业教育国际产教融合创新发展带来不可忽视的挑战。

（三）多方协调合作平台拓展不足，阻碍国际产教融合内涵提升

中国—东盟教育交流周和中国—东盟职业教育论坛是有效开展区域职业教育合作与交流的支柱平台，是实现中国—东盟职业教育产教融合的重要载体。有学者以中国—东盟教育交流周为例，研究了中国与东盟以制度性保障促成了教育合作发展成就^[13]。有学者统计分析了中国—东盟职业教育国际合作平台建设情况，发现一方面合作主体偏向单一化，缺乏多方协调合作平台，特别是校政企联合建设的合作平台较为鲜见，尚未建成校、企、政、行多方合作平台^[14]；另一方面，多方主体协调共建合作平台的积极性偏低，信息资源受阻导致难以进行深度合作^[15]。有学者关注中国—东盟职业教育产教融合高效发展问题，从中国—东盟职业教育实践经验中，分析指出当前中国—东盟职业教育国际合作平台发挥的功能有限，主要

为发布信息和宣传等^[16]。在建设更为紧密的中国—东盟命运共同体背景下，需要政府、职业院校与行业企业等多方协调，协同强化中国和东盟各国所需的跨文化技术技能人才培养，进一步扩展和深化中国与东盟职业教育产教深度融合的内涵。

三、中国与东盟职业教育产教融合创新发展的策略建议

“中国—东盟关系是东盟同对话伙伴关系中最具活力、最富内涵、最为互利的关系之一”^[17]。教育开放合作成为对话伙伴关系的核心组成部分，也是中国与东盟国家职业教育产教融合创新发展动力源头。如何结合区域实际，立足中国—东盟合作平台，找准深化职业教育国际产教融合的切入点，突破长期制约国际产教深度融合的障碍，是当前中国—东盟职业教育产教融合创新发展中必须解决的问题。

（一）政策先行：加大政策规划力度，产教融合有序开展

实现职业教育领域的跨国产教深度融合，是推进中国—东盟区域经济发展的重要措施。中国与东盟各国若要致力于推进职业教育领域的国际产教融合，必须加大政策规划和执行力度。一是国家层面通过协商制定双方、多方合作政策，落实《中国—东盟战略伙伴关系 2030 年愿景》，并作出具体战略部署。二是政府层面引领行业企业和职业院校重视中国—东盟职业教育产教合作，通过双方政府领导人定期互访、对话等交流方式，创造良好合作气氛。第 26 次中国—东盟领导人会议指出，要“扩大人文交流，进一步加强文化、旅游、培训、青年等领域合作”，意在拓宽中国—东盟项目合作领域。职业院校应充分利用政策平台、“一带一路”倡议以及中国—东盟合作项目，深化国际产教融合，推动职业教育服务区域经济发展。三是政府出台中国—东盟职业教育产教融合配套政策，牵头达成职业教育国际合作意向，明确产教合作方向，推行多种职业教育产教融合模式的实践。如广西农业职业技术大学先后在老挝、越南等国家合作共建现代农业科技示范基地、农业试验站，拓展海外服务效能^[18]；南京工业职业技术大学与越南河内大学等开展职业教育合作；柳州城市职业学院与柬埔寨国家技术培训学院开展共建“中国—柬埔寨联合实训基地”等合作项目，输出技术和教育服务，促进合作共赢。此外，职业院校和各类行业组织认真解读并落实政策，主动参与中国—东盟职业教育产教合作，借助中国—东盟开放合作平台，推动职业教育协同企业“走出去”。

（二）机制保障：健全长效激励机制，产教融合纵深推进

伴随“一带一路”倡议在东盟地区的持续推进，中国与东盟国家的关系愈加密切。中国—东盟产教合作涉及东盟国家与中国职业院校之间的合作利益、中国行业企业与中国职业院校之间的利益，建立长效激励机制，让各方主体的利益均受到保护与重视，将激活各方参与产教融合的积极性。首先，国家层面出台关于税收和金融等补贴政策，加强对产教融合型企

业的支持。其次，政府层面发挥主导作用，立足企业作为核心利益相关者的角度，建立利益协调机制，通过出台政策、搭建平台、经费支持等举措，支持社会、市场、企业、行业协会等其他相关主体参与中国—东盟职业教育产教融合创新发展，形成利益共同体，促进中国—东盟职业教育产教协同纵深发展^[8]。再次，行业企业层面发挥主体作用，行业部门组织企业共商产业产能“走出去”服务共建“一带一路”。企业联合职业院校主动参与中国—东盟职业教育产教融合项目，借助合作平台与东盟国家共建境外职业教育办学集团，搭建校企协同“走出去”信息共享平台，推动职业教育“走出去”。

（三）平台建设：促进合作资源共享，培养跨文化技术技能人才

政、校、行、企各方是中国—东盟职业教育合作的实施主体，建设基于多方主体、多类型、宽领域的合作平台至关重要。通过创建中国—东盟合作联盟组织，能实现职业教育合作形式多样化、合作主体多元化，进而实现合作资源共享^[3]。应联动政府、行业企业、职业院校等多方主体协同构建中国—东盟职业教育国际化产教融合平台；搭建区域性数字化产教信息沟通平台，实现信息资源畅通流动；拓展中国—东盟职业教育合作平台功能类型，创新跨文化技术技能人才发展体系，促进产教融合体制机制改革。一是构建政、校、行、企等多方主体参与的国际化产教合作平台，国家层面制定国际化产教融合战略规划，明确各主体责任、合作目标、重点合作领域等。政府层面出台中国—东盟职业教育产教融合专项基金等激励措施，鼓励国内外企业、学校、行业协会等参与平台建设。行业依托行业协会、商会等组织发布行业趋势、人才需求、技术标准等信息，为国际化产教合作提供精准导向。企业根据产业对技术技能人才的需求，为职业院校提供实际工程项目与实习实训基地，贴合企业岗位需求开展订单式人才培养。政、校、行、企协同参与中国—东盟产教融合联盟，搭建线上线下一体化资源合作平台，实现教学资源共享。二是顺应中国与东盟各国产业和经济数字化转型的发展要求，多方主体协同搭建区域性产教数字教育联盟平台，加强数字教育等领域的合作，推进优质数字教育资源共建共享。例如，成立中国—东盟数字教育联盟，在平台上发布合作成果和联合项目，实现中国—东盟职业教育产教融合信息资源流动。三是在现有中国—东盟教育合作平台功能基础上，拓展合作平台功能类型，形成项目多样化的国际化产教合作平台。一方面，现有平台的合作类型主要以人文类专业为主，可以增加理工类专业的职业教育合作，促进合作类型均衡化。另一方面，鼓励多方主体结合国际化产教融合实践及时完善和更新平台信息，整合平台各类资源，提供音频、视频等多形式的共享资源服务，实现合作平台信息资源共享。此外，根据当地文化特点和经济发展特色，实行“中文+职业教育”模式，将行业标准、职业规范和企业文化元素融入职业教育，使学生熟悉中国与东盟国家的职业文化与

习俗,增强跨文化理解与适应能力,创新跨文化技术技能人才发展体系,促进中国与东盟各国跨文化交流。

四、结语

中国—东盟合作背景下职业教育产教融合创新发展具有重要意义和价值。通过加大政策规划力度,健全长效激励机制,建设合作平台,促进合作资源共享,解决政策规划对接不充分、激励协调机制不足、合作平台有待拓展等问题,有助于进一步推进中国—东盟合作背景下职业教育产教融合创新发展,实现我国职业教育的国际化,更好地服务于国际经济和产业技术合作的深入开展。

参考文献:

- [1]李冰. RCEP 对中国—东盟区域合作影响研究[J]. 河北企业, 2023(11):37-42.
- [2]郭闰,张伟亚,刘绣华. 跨文化复合型国际中文教育人才培养体系构建研究:基于“以武传文文理融通”教学理念的实践与探索[J]. 天津师范大学学报(社会科学版), 2024(2):1-11.
- [3]王琪,张菊霞. 中国—东盟职业教育合作:实践样态与优化策略[J]. 职业技术教育, 2020, 41(27):24-28.
- [4]陈鹏. 中国职业教育第一所海外应用技术大学落地柬埔寨[N]. 光明日报, 2023-12-21(12).
- [5]张秋凤,杨满福.“一带一路”视域下中国—东盟职业教育合作的问题表征与推进策略[J]. 教育与职业, 2021(7):12-18.
- [6]潘海生,宋亚峰,王世斌. 职业教育产教融合政策框架建构与困境消解[J]. 吉首大学学报(社会科学版), 2019(4):69-76.
- [7]黄日成.“一带一路”视域下民族地区职业教育产教融合国际化发展研究[J]. 教育与职业, 2023(4):70-75.
- [8]张菊霞,任洁华. 中国—东盟职业教育跨域治理的探索、挑战与机制[J]. 中国高教研究, 2022(5):95-101.
- [9]邱金林. 职业教育国际化产教融合发展的探索与思考:基于构建中国—东盟职教共同体的职业院校实践[J]. 职业技术教育, 2020, 41(6):24-28.
- [10]王志远,祁占勇. 企业作为职业教育重要办学主体的逻辑演进与基本特征[J]. 职业技术教育, 2021(7):36-42.
- [11]邱晖,樊千. 推进产教深度融合的动力机制及策略[J]. 黑龙江高教研究, 2016(12):102-105.
- [12]石伟平,郝天聪. 从校企合作到产教融合:我国职业教育办学模式改革的思维转向[J]. 教育发展研究, 2019, 39(1):1-9.
- [13]邵琪,张义民.“一带一路”背景下中国—东盟教育交流合作回顾与展望:基于中国—东盟教育交流周的考察[J]. 比较教育研究, 2022, 44(6):57-64.
- [14]王忠昌,侯佳. 中国—东盟职业教育国际合作平台建设的现状、困境及路径:基于 254 个平台的分析[J]. 教育与职业, 2023(4):44-51.
- [15]张义民,孙杰. 高质量发展视域下中国—东盟职业教育深度合作的推进策略[J]. 当代职业教育, 2023(5):78-85.
- [16]宋颖维. 产教融合背景下的中国—东盟职业教育发展研究[J]. 成才之路, 2021(24):8-9.
- [17]新华社. 中国—东盟建立对话关系 30 周年纪念峰会联合声明[EB/OL]. (2021-11-23)[2024-03-28]. http://www.gov.cn/xinwen/2021-11/23/content_5652616.htm.
- [18]中华人民共和国教育部. 广西积极推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地:2024

年全国教育工作会议经验交流之六[EB/OL]. (2024-03-26)[2024-04-01]. http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/s3165/202403/t20240326_1122496.html.

(本文来源：柳州职业技术学院学报，第24卷第5期)

◎热点分析

共建“一带一路”多边合作：进展、挑战与路径

共建“一带一路”已经走过蓬勃发展的十年，逐渐形成以“一带一路”国际合作高峰论坛为引领，以双边、三方和多边合作机制为支撑的复合型国际合作架构。共建“一带一路”坚持共商共建共享原则，践行真正的多边主义，搭建起国际合作新框架，谋求共同发展、合作共赢，为破解全球发展难题、完善全球治理体系提供了重要的国际公共产品。新形势下，“一带一路”多边合作机遇与挑战并存，应在巩固提升现有成果基础上，不断完善合作机制、拓展合作领域，务实推进“一带一路”多边合作再上新台阶。

“一带一路”多边合作成果丰硕

经过多年实践探索，共建“一带一路”逐渐形成多种类型的多边合作机制，“硬联通”“软联通”“心联通”合作成果丰硕，绿色低碳、数字经济、科技创新等新兴领域的成果不断涌现。2023年10月举办的第三届“一带一路”国际合作高峰论坛发布了包含五大类89项成果的多边合作成果文件清单。

一、多边合作机制不断完善

“一带一路”国际合作高峰论坛是“一带一路”框架下最高规格的国际活动，是新中国成立以来由中国首倡、中国主办的层级最高、规模最大的多边外交活动，也是各方共商、共建“一带一路”，共享互利合作成果的重要国际性合作平台，迄今已举办三届。2024年5月，“一带一路”国际合作高峰论坛秘书处正式启动工作，在协调促进相关国际合作中发挥积极作用。在共建“一带一路”推动下，现有区域多边合作机制不断走深走实。近年来，设立在青岛的中国—上海合作组织地方经贸合作示范区正在打造“一带一路”国际合作新平台，落户厦门的金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地全面拓展金砖与“金砖+”新型工业化务实合作，中国与东盟签署共同推进“一带一路”建设的合作规划、建立共建“一带一路”合作工作协调机制，中国—中亚交通走廊通道、跨境油气管道等建设有力支撑了中国—中亚命运共同体发展。

在共建“一带一路”框架下，中外合作伙伴发起成立20多个专业领域多边对话合作机制，涵盖铁路、港口、绿色发展、能源、税收、金融、减灾、反腐败、媒体、智库、文化等领域，采用线上或“线上+线下”方式举办百余场国际会议。一是发挥伙伴关系、合作联盟等平台作用，推动形成合作共识。例如在能源合作领域，已举办三届的“一带一路”能源合作伙伴关系论坛，集聚各国能源部长和国际组织、能源企业、金融机构、智库高校的代表，

在能源安全、能源绿色低碳转型等领域形成合作共识。二是实施“一带一路”合作行动计划，积极推进务实行动。例如，通过实施“一带一路”科技创新行动计划，推进科技人文交流、共建联合实验室、科技园区合作和技术转移中心建设等。三是与国际组织合作共同推进项目。例如，2019年9月12日（联合国南南合作日），“技术转移南南合作中心”在联合国驻华代表处正式揭牌。2022年启动的中国—埃塞俄比亚—斯里兰卡可再生能源合作项目连续三年入选联合国“面向最不发达国家开展的南南合作与三方合作优秀实践”。四是通过签署原则、倡议、框架等文件，促进规则标准领域有效衔接。例如，2018年11月，中国金融学会绿色金融专业委员会和伦敦金融城联合多家国际机构，共同制定《“一带一路”绿色投资原则》（GIP），推动“一带一路”投资绿色化和可持续发展，确保“一带一路”新投资项目兼具环境友好、气候适应和社会包容等属性。截至2024年3月，已有来自17个国家和地区的48家签署机构、18家支持机构以及2家观察机构参与GIP，共持有或管理资产总额超42万亿美元，成为共建国家绿色资金的重要来源。

二、多边合作领域不断拓展

围绕政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通等重点领域，“一带一路”多边合作不断深化，取得显著成效。共建“一带一路”倡议多次被写入联大决议，与《东盟印太展望》、非盟《2063年议程》等有效对接，构建了多层次的政策沟通长效机制，规则标准对接扎实推进。中欧班列、西部陆海新通道、丝路海运、空中丝绸之路等建设成效显著。亚洲基础设施投资银行作为亚洲第一个专注于基础设施发展的新型多边开发银行，动员资本超1700亿美元投入基础设施建设。“一带一路”共建国家积极商签自贸协定、提升贸易投资自由化便利化水平。2023年，中国与共建“一带一路”国家进出口额达到19.47万亿元，占全年外贸总值的46.6%。丝路基金、“一带一路”专项贷款等投融资渠道不断拓展，“一带一路”银行间常态化合作机制等日益健全，融资指导原则、债务分析框架等协调合作持续推进。在教育培训、文化旅游和体育合作、政党和民间组织合作、媒体与智库合作等领域广泛开展各类富有成效的活动，形成多元互动、百花齐放的人文交流格局。

顺应世界经济、技术、产业、社会发展普遍趋势以及各国共同应对挑战的需求，共建“一带一路”国家在绿色、数字、创新、健康等新领域的合作不断拓展。在绿色领域，“一带一路”绿色发展国际联盟已有来自40多个国家的150多家合作伙伴，举办了“一带一路”绿色创新大会等70多场主题活动，绿色丝路使者计划和“一带一路”应对气候变化南南合作计划为120多个发展中国家培训了3000多名政府官员和技术人员。在数字领域，共建国家积极推进数字基础设施互联互通，发起《“一带一路”数字经济国际合作北京倡议》《全球

人工智能治理倡议》等文件，牵头制定《跨境电商标准框架》。在创新领域，深入实施“一带一路”科技创新行动计划，在共建国家建设了9个跨国技术转移中心、50多家“一带一路”联合实验室、20多个农业技术示范中心和70多个海外产业园，加强知识产权保护、人工智能治理等国际合作。在健康领域，中国赴30多个国家开展“光明行”活动，推动构建人类卫生健康共同体，与世界卫生组织等国际机构签署合作文件，深入参与全球卫生治理。

三、多边合作成果不断扩大

“一带一路”多边合作推动形成一批标志性、有影响力的品牌项目，为共建国家和民众带来了实实在在的好处。例如，中欧班列是互联互通多边合作的典型成果，各国共同成立中欧班列运输联合工作组，建立中欧班列国际铁路合作机制，加强在基础设施建设规划、技术标准体系上的对接。截至2024年7月，中欧班列已通达欧洲25个国家224个城市，连接亚洲11个国家100多个城市，服务网络基本覆盖欧亚全境，并联通中国境内61个城市，运输的货物品类达53大类5万余种，综合重箱率稳定在100%。中国还与联合国开发计划署等20多个国际组织开展减贫、粮食安全、公共卫生、气候变化、生态环保等领域的三方合作，在共建“一带一路”国家实施一系列“小而美”项目，菌草技术、青蒿素抗疟、杂交水稻、鲁班工坊等一批“叫得响、立得住、传得开”的援外品牌项目广受赞誉。

在东盟、非洲、中亚等区域，中国通过与共建“一带一路”国家深入对接发展战略，推动多边合作成果不断扩大。以中国—东盟合作为例，双方致力于落实《中国—东盟全面战略伙伴关系行动计划（2022—2025）》等合作文件，深化共建“一带一路”倡议同《东盟互联互通总体规划2025》对接、同《东盟印太展望》互利合作，建成了中老铁路、雅万高铁等一批重大基础设施项目，中国与东盟互为最大贸易伙伴和相互投资最活跃的合作伙伴。西部陆海新通道创新“物流+贸易+产业”运行模式，中国—东盟自贸区3.0版谈判进一步拓展双方在数字经济、绿色经济、供应链互联互通等新兴领域的务实合作，中国—东盟信息港、中国—东盟技术转移中心加快建设，通过境外经贸合作区建设以及“两国双园”等创新模式，推动电子信息、轻工业、家电、建材、冶金等领域投资合作持续深化，《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP）、海运协定、航空运输协定以及海关、税务、资金结算、信息规则等领域的标准衔接取得积极进展。

“一带一路”多边合作面临的机遇与挑战

当前，全球发展动能不足，南北发展鸿沟扩大，气候变化、粮食和能源危机、公共卫生、数字鸿沟等全球性问题更趋复杂，各国通过发展合作共同应对外部挑战的意愿日益增强。“一带一路”多边合作在促进共同发展、应对全球性挑战、加强“全球南方”合作等方面迎来更

大发展空间，但也面临区域产业链供应链重构、国际政治经济环境不稳定不确定因素增多等风险挑战。

一、新形势下“一带一路”多边合作面临的机遇

一是面对共同发展目标，多边合作日益成为各国合作共赢、共同实现现代化的重要途径。共建“一带一路”国家主要集中在亚欧非大陆，新兴市场国家和发展中国家占比超过 90%，低收入国家占比接近 20%。共建“一带一路”坚持发展导向，中国已在共建国家建立 80 多个经贸合作区，拉动近万亿美元投资规模，使近 4000 万人摆脱贫困。对于部分处于工业化初期的共建国家和地区，在基础设施建设、贸易投资合作、产业链供应链体系等领域对“一带一路”多边合作具有较高需求，绿色、数字、创新、健康等新领域有望成为“一带一路”多边合作的新增长点。

二是面对气候变化、能源安全、粮食安全、数字鸿沟等共同挑战，共建国家具有加强合作的紧迫需求。根据世界银行测算，为了在 2030 年前实现关键性全球发展目标，发展中国家需要大幅增加投资，即每年约 2.4 万亿美元，而 2023—2024 年发展中经济体人均投资增长率预计为 3.7%，仅略高于前 20 年平均增长率的一半。发展中国家每年需要约 1.7 万亿美元的可再生能源投资，但 2022 年仅吸引了 5440 亿美元的外国直接投资。近年来地缘冲突冲击全球粮食和能源供应链，加剧了发展中国家的粮食、能源和发展困境。在数字经济方面，共建“一带一路”国家多处于信息化普及初级阶段，数字基础设施、互联网普及率、数字人才等发展水平落后导致一些国家无法充分享受数字化转型带来的好处，还可能因错过人工智能、物联网、电动汽车、太阳能等技术浪潮而加剧落后。全球性挑战日趋复杂严峻，共建“一带一路”提供相应国际公共产品和国际合作平台的重要作用将进一步彰显。

三是“全球南方”的战略价值愈发凸显，共建“一带一路”已经成为“全球南方”参与全球治理体系变革的重要平台。“一带一路”多边合作是全球多边合作机制的重要补充，能够助推二十国集团、金砖国家、上海合作组织、亚太经合组织、中国—东盟“10+1”、中非合作论坛等已有多边合作机制进一步发挥作用，促进“全球南方”国家紧密合作，共同提升在全球治理体系中的地位和影响力，维护新兴市场国家和发展中国家共同利益。

二、新形势下“一带一路”多边合作面临的挑战

一是“一带一路”多边合作需在强化区域产业链供应链联系中发挥更大作用，但逆全球化的思潮与行动仍在蔓延。近年来，随着发达国家实行“友岸外包”“近岸外包”和生产回流，全球产业链加速重塑，亚太地区产业链供应链的结构性调整愈加明显。从 2022 年开始，亚洲参与全球价值链一体化的程度有所下降，全球价值链产品贸易对亚洲的依存度从 2021

年的 0.47 减少到 2022 年的 0.43，但对东盟、印度等依存度上升。亚太地区占世界人口三分之一，占世界经济总量逾六成、贸易总量近一半，是全球经济最具活力的增长带。“一带一路”多边合作要积极应对逆全球化的挑战，在新一轮全球产业结构调整中，进一步强化与亚太地区的产业链供应链联系，切实维护区域产业链供应链安全、巩固国际合作基本盘。

二是地缘冲突、债务危机等因素叠加影响，给“一带一路”多边合作带来诸多不确定性。当前，乌克兰危机和新一轮巴以冲突长期化，在东欧、中东等地区造成了严重的地缘政治危机，并外溢至周边地区，给“一带一路”多边合作带来诸多不确定性。共建“一带一路”国家多为发展中国家，各国的政治经济、地理环境、宗教文化等背景各异，加之部分国家存在相关制度体系不完善、投资营商环境有待改善等问题，以及各国在海关、税务、资金结算等领域的标准衔接不畅，都在不同程度上影响着“一带一路”经贸合作的实际效果。此外，根据世界银行《2023 年国际债务报告》，过去三年内就有 10 个低收入和中等收入国家发生了 18 起主权违约事件，次数超过之前的 20 年。目前约有 60% 的低收入国家面临债务困境高风险或已经陷入债务困境。在全球债务危机恶化的总体形势下，部分共建国家信贷成本上升、货币贬值和财政收入停滞不前给“一带一路”多边合作带来了更多不确定性。

三是大国博弈加剧，多边合作成为焦点议题之一。美国、欧盟等以亚欧区域的基础设施建设为重点，提出了多个与“一带一路”倡议高度相似的多边合作倡议。2021 年 6 月，美国提出的“重建更美好世界”（B3W）倡议被写入七国集团（G7）英国峰会联合声明，这一耗资巨大的“全球基建计划”被普遍认为是应对“一带一路”倡议的“西方方案”。欧盟在 2021 年发布《欧盟印太合作战略》、美日印澳推进“自由开放的印度—太平洋”（FOIP）合作、美国在 2022 年提出“印太经济框架”（IPEF）等，在贸易、供应链、清洁经济和公平经济等四个领域强化与相关国家的经济联系。在 2023 年 G20 峰会上，美国、印度、沙特阿拉伯、欧盟等国家和国际组织的领导人共同签署了“印度—中东—欧洲经济走廊”（IMEC）谅解备忘录，旨在通过铁路和海路加强欧洲、中东和印度的互联互通及经济联系。此外，美西方国家还提出了全球数字基础设施与投资伙伴关系、矿产安全伙伴关系、公正能源转型伙伴关系，在经贸领域推进“印太经济框架”、成立美欧贸易和技术委员会等，意在通过与特定伙伴的多边合作巩固强化相应领域的主导地位和规则制定权。

新时期深化“一带一路”多边合作的路径

当前，世界进入新的动荡变革期，正在经历大调整、大分化、大重组，不确定、不稳定、难预料因素增多。尽管国际形势复杂多变、地缘政治危机此起彼伏、逆全球化浪潮暗流涌动，但和平、发展、合作、共赢的时代潮流不可阻挡。和合共生、天下大同，是中华民族千百年

来的美好追求；携手打造和平发展的大格局，是共建“一带一路”的使命担当。为把“一带一路”建成和平之路，与世界各国一起走出一条普遍安全、共同发展的康庄大道，建议从以下几个方面不断完善“一带一路”多边合作机制，加强共建国家之间战略、政策和规则体制的衔接，积极扩大多边合作领域和范围，推动共建“一带一路”再上新台阶，更好支撑高质量共建“一带一路”八项行动落地生效。

第一，不断强化与共建国家的战略对接。以构建人类命运共同体为最高目标，继续聚焦发展议题，重点围绕发展中国家在基础设施建设、农业现代化、工业化发展等方面的发展需求，加大在绿色、数字、创新、健康等新领域的投资，不断完善共建国家之间的愿景目标衔接、发展战略对接和政策机制协调，着力把高质量共建“一带一路”打造成共谋发展、共商合作的国际合作平台，携手推进和平发展、互利合作、共同繁荣的世界现代化。加快推进重点区域命运共同体建设，围绕中国—东盟命运共同体、中非命运共同体、中国—中亚命运共同体等建设愿景，充分发挥现有合作机制作用，加强与各区域的发展战略、发展目标衔接，强化多边合作供需对接，定期协商交流，制定行动计划，开展务实项目，推动多边合作走深走实。

第二，探索深化多边合作规划与项目合作。在相关各方较好实现发展战略对接基础上，按照各方的合作领域、合作项目的优先顺序，综合考虑合作各方的资源要素互补性、匹配度等，积极探索与相关参与方共同制订多边合作规划，在战略对接指引下，合理确定共同发展和愿景，按照“求同存异”和“共商共建共享”原则，明确支撑目标实现的重点任务，遴选重大项目，建立合作机制，必要时可以吸引相关国际组织、多边机构共同参与规划制定，共同推进规划实施。同时，依托项目实践深化多边合作。借鉴中欧班列、中缅油气管道等多边合作项目的成功实践，以及在上合组织、金砖合作和澜湄合作等多边机制下的项目合作，在基础设施、产业园区、绿色发展、数字经济和人文交流等领域，与相关各方合作谋划推出一批具有显著发展带动效应、符合时代发展潮流、切实惠及各方百姓的多边合作项目，在推进实施一个又一个多边合作项目、解决一个又一个合作难题过程中，不断创新、丰富和完善多边合作机制，形成具有广泛适应性的多边合作工具箱。

第三，不断加强“一带一路”多边合作机制化建设。深化“一带一路”国际合作高峰论坛机制建设，加强“一带一路”多边合作的顶层设计，巩固提升现有多边合作机制性成果，不断完善多边合作的决策机制、协作机制和成果反馈机制，扎实推进多边合作的重点任务、重点项目落地生效。切实激发各方面主体的参与推动作用，不断完善区域、国家、省市、部门、企业、民间等多层级不同层面的多边合作推进机制，统筹推进多边合作平台搭建、工具

创新和机制建设。统筹现有资源，持续加强政策库、资金库、项目库、人才库等工具库储备建设，完善多边合作要素保障机制。深化区域重大战略实施、区域协调发展战略实施与高质量共建“一带一路”统筹衔接，积极引导不同地区发挥对外开放比较优势和国际合作基础，深度参与“一带一路”多边合作。发挥中央企业的带动作用，积极吸引更多国有企业、民营企业、金融机构、科研机构等主体更好参与共建“一带一路”项目。

第四，积极扩大多边合作领域。推动构建“一带一路”立体互联互通网络，完善基础设施建设规划、物流联盟、投融资、技术标准体系等多边合作框架。实施“一带一路”科技创新行动计划，加快推进可持续发展技术、创新创业、科技减贫、空间信息科技等专项合作计划。加快区域经贸协定谈判进程，强化与共建“一带一路”国家的经贸合作和产业链供应链联系，聚焦东南亚、中东欧等重点合作区域，充分发挥中国—东盟“10+1”、中国—中东欧国家合作等合作机制作用，探索强化地区产业链供应链合作。积极拓展绿色发展、数字经济、人工智能、能源、金融、健康等领域合作的新增长点，共同挖掘发展新动能。

第五，切实加强与国际组织和发达国家的三方合作。深化“一带一路”倡议与联合国2030年可持续发展议程的对接，强化与联合国等国际组织在南南合作和三方合作领域加强目标和行动对接，进一步开展减贫、粮食安全、公共卫生、应对气候变化、生态环保等领域项目合作，积极回应广大发展中国家的共同发展诉求，携手应对全球发展挑战。创新与发达国家第三方市场合作机制，积极推进签署第三方市场合作文件，共同搭建第三方市场合作平台，吸引和鼓励更多相关国家和地区的企业、金融机构、科研机构等主体参与，在基础设施、绿色发展、数字经济等领域共同为发展中国家提供资金、技术等支持。（**本文来源：中国周边安全研究中心**）